

Конспект внеурочного занятия по робототехнике "Лего-зоопарк"

Цель: Систематизирование представлений детей об обитателях зоопарка с помощью создания моделей животных из конструктора «ПервоРобот LEGO WeDo» и программирование их при помощи программы LEGO EducationWeDo.

Задачи:

Образовательные:

- Создание моделей животных из конструктора «ПервоРобот LEGO WeDo»
- Формировать естественно-научное мировоззрение;
- Формировать умение анализировать собственную деятельность (рефлексия).

Развивающие:

- Развивать у детей познавательный интерес, внимание, логическое мышление, речь, мелкую моторику, инженерные навыки программирования.

Воспитательные:

- Воспитывать эмоциональную отзывчивость, взаимопомощь, коммуникативные способности (умение работать в группе и в парах), самостоятельность.

Материалы и оборудование: конструкторы LEGO Education WeDo , проектор, схемы для сборки, интерактивная доска, презентация, раздаточный материал.

Ход внеурочного занятия

1. Организационный этап

1.1. Приветственное слово педагога.

- Здравствуйте ребята! Я очень рада видеть вас!

1.2 Проверка готовности учащихся к занятию.

- Посмотрите, всё ли готово для проведения нашего занятия?

- У каждого на столе должны быть схемы для сборки моделей, конверты и конструкторы Lego.

Эмоциональный настрой.

Сегодня у нас необычное занятие. У нас присутствуют гости, поприветствуйте их, пожалуйста.

2. Подготовка учащихся к активной учебно – практической деятельности на основном этапе занятия

2.1 Активизация знаний учащихся.

Определить тему нашего занятия вам поможет **загадку**.

Это очень странный сад,
Звери в клетках там сидят,
Его парком называют,
Люди в парке отдыхают
Там укрытия, вольеры,
За забором ходят звери.
Как мы этот парк зовём
И смотреть зверей идём?

(Зоопарк)

- Какова тема нашего занятия? Какие поставим перед собой цели?

- Обратите внимание на доску.

- С каким же вопросом к нам пришёл Муравьишка? Что такое зоопарк?

- Послушайте ответ Мудрой Черепахи.

«Зоопарк - место, где содержат животных, чтобы люди могли с ними общаться и больше о них узнать». Вы согласны с ответом черепахи? (сигнальная карточка)

Кто-то из вас может был в зоопарке? В каком зоопарке были? Каких животных видели?

- С каким зоопарком мы познакомились на уроке окружающего мира? (Московский).
- Московский зоопарк – один из крупнейших зоопарков мира. В настоящее время он насчитывает около 1000 видов животных из разных стран.

Мудрая черепаха предлагает нам сегодня посетить этот зоопарк.

- А что у нас должно быть, чтобы нас пропустили на территорию зоопарка? (Билеты).
- А как себя нужно вести в зоопарке? (правила поведения в зоопарке).

Сейчас мы совершим виртуальную экскурсию по Московскому зоопарку.

Демонстрация интерактивной презентации.

Мы познакомились с представителями Московского зоопарка. Теперь постараемся создать свой мини-зоопарк, используя леги-кострукторы.

Для этого мы будем работать в парах (предлагаю вспомнить правила парной работы). У вас на столах лежат волшебные послания. Вскройте конверты, достаньте содержимое. Соберите картинку и определите, какого животного будет собирать ваша команда. Если вы готовы, образуйте «замок».

Итак, 1 пара – аллигатор, 2 – обезьяна, 3 - танцующие птицы, 4 – лев.

При работе с конструкторами мы должны помнить о правилах техники безопасности. Какие правила вы знаете?

3. Выполнение творческой работы.

Открываем наши конструкторы, находим на схеме нужный этап.

Звучит спокойная музыка во время работы детей.

Модель "Голодный аллигатор" - задание 1 группы



kladroz.ru

Модель "Обезьянка-барабанища" - задание 2 группы



kladroz.ru

Модель "Тащущие птицы" - задание 3 группы



kladroz.ru

Модель "Рычащий лев" - задание 4 группы



После завершения поднимите сигнальные карточки.

Физминутка.

- Мы все славно потрудились, пора немножко отдохнуть.
- А теперь проверим, всё ли мы сделали правильно. Оживут ли наши животные?

4. Подведение итогов.

- Какова была тема нашего занятия?
- О чем мы сегодня говорили? Чем занимались? Мы создавали свой зоопарк. Наш зоопарк получился интересным?

Теперь предлагаю посмотреть видеоролик Московского зоопарка.

В начале нашего занятия мы получили билеты. Поверните их, пожалуйста, отметьте на шкале свою работу А – ваша активность на уроке, И – интересно ли вам было на уроке.

Рефлексия

Поднимите сигнальные карточки, кто может сегодня похвалить себя за активную работу?
Кому было интересно?

Я очень довольна вашими результатами, каждый из вас хорошо потрудился.

Спасибо вам за работу!